

**ENGLISH COMMUNITY
PLAN SEMANAL DE ACTIVIDADES N. 3
DEL 11 al 15 de marzo de 2024**

Comunidad de Aprendizaje	:	Inglés
Asignatura		Idioma Extranjero: Inglés
Nivel	:	7° BÁSICO
Unidad		Unidad 1- WHAT ARE YOU WATCHING?
Objetivo de Aprendizaje		<p>OA1- Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales acerca de temas variados y que contienen las funciones del año.</p> <p>OA9 - Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas y que contienen las funciones del año.</p> <p>OA16 - Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos por medio de las funciones del léxico y gramática revisada en el año lectivo anterior.</p>
Objetivo Transversal	:	Adquirir un sentido positivo de la vida, una sana autoestima y confianza en sí mismo, basada en el conocimiento personal, tanto de sus potencialidades como de sus limitaciones.
Habilidad	:	Comprensión auditiva Comprensión lectora Producción oral Producción escrita
Actitud	:	Demostrar curiosidad e interés por conocer tanto su propia realidad como otras realidades y culturas, valorando lo propio y ampliando su conocimiento de mundo.

ACTIVIDADES

Clase 1:

Objetivo de la clase: Identificación de vocabulario unidad relacionado a “Making movies” y desarrollo actividad de comprensión auditiva.

- **Habilidad:** Comprensión auditiva, lectora.

- **Recursos a utilizar:** libro del estudiante (Se proyectará) - cuaderno, lápiz.

- **Descripción de actividades:** Los estudiantes llevan a cabo actividad léxica enfocada en conceptos de la unidad y utilizan estrategias de comprensión auditiva general y específica para responder ejercicios del libro. Se analiza un video, comentando “Qué es lo que están haciendo?”, aplicando aspectos gramaticales correspondientes al presente continuo.

Student’s book: pág. 13

- **Tipo de evaluación:** Formativa.

Clase 2:

Objetivo de la clase: Identificar y aplicar aspectos gramaticales de la unidad 1.

- **Habilidad:** producción escrita y oral.

- **Recursos a utilizar:** Libro del estudiante (se proyectará) – cuaderno, lápiz

- **Descripción de actividades:** Los estudiantes identifican reglas gramaticales de tiempo verbal PRESENTE SIMPLE Y PRESENTE CONTINUO, incluyendo adverbios de manera. Desarrollan ejercicios en Student’s book (pág. 15) y Workbook (pág. 10)

- **Tipo de evaluación:** Formativa.

Clase 3:

Objetivo de la clase: Desarrollar habilidades de expresión oral.

- **Habilidad:** Comprensión auditiva, Expresión oral.
- **Recursos a utilizar:** Cuadernos y lápiz.
- **Descripción de actividades:** Los estudiantes escuchan conversación a modo de ejemplo para desarrollar un diálogo relacionado a la unidad 1 (TV shows), utilizando Presente simple y presente continuo.
Student's book: pág. 16.
- **Tipo de evaluación:** Formativa.

Speaking sesión

Objetivo de la clase: Aplicar actividad diagnóstica.

- **Habilidad:** Comprensión auditiva y producción oral.
- **Recursos a utilizar:** Imágenes impresas
- **Descripción de actividades:** Los estudiantes escuchan presentación de hablante nativo y participan de una conversación breve a modo de diagnóstico.
- **Tipo de evaluación:** Formativa.

Responsibility

"Whatever your hand finds to do, do it with your might." (Ecclesiastes 9:10)