

ENGLISH COMMUNITY
PLAN SEMANAL DE ACTIVIDADES N. 3
DEL 11 al 15 de Marzo de 2024

Comunidad de Aprendizaje	: Inglés
Asignatura	Idioma Extranjero: Inglés
Nivel	: III Medio
Unidad	1 Trendsetters
Objetivo de Aprendizaje	<p>OA 1: Comprender información central de textos orales y escritos en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes, con el fin de conocer las maneras en que otras culturas abordan dichos contextos.</p> <p>OA 2: Producir textos orales y escritos breves y claros en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes, con el fin de expresar una postura personal crítica que respeta otras posturas.</p> <p>OA 3: Utilizar su conocimiento del inglés en la comprensión y producción de textos orales y escritos breves y claros, con el fin de construir una postura personal crítica en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes.</p> <p>OA 4: Producir y comprender con fluidez textos orales y escritos breves y claros en situaciones comunicativas que involucren otras visiones de mundo y la propia, con el fin de interactuar y tomar conciencia de su propia identidad.</p>
Objetivo Transversal	: Adquirir un sentido positivo de la vida, una sana autoestima y confianza en sí mismo, basada en el conocimiento personal, tanto de sus potencialidades como de sus limitaciones.
Habilidad	: <ul style="list-style-type: none"> Comprensión auditiva Comprensión lectora Producción oral Producción escrita
Actitud	: Demostrar curiosidad e interés por conocer tanto su propia realidad como otras realidades y culturas, valorando lo propio y ampliando su conocimiento de mundo.

ACTIVIDADES

Clase 1:

Objetivo de la clase: Comprender información general y específica de un audio relacionado a la gramática de la unidad.

- **Habilidad:** comprensión auditiva y expresión escrita
- **Recursos a utilizar:** guía de aprendizaje, lápiz
- **Descripción de actividades:** Se inicia la clase con un kahoot, en donde se recuerda vocabulario y la estructura gramatical vista la clase anterior. Luego se procede a escuchar una conversación entre tres personas, con la gramática de la unidad y se completa ficha de trabajo. Posterior a eso, se retoma conocimiento y gramática de la clase anterior, se resuelven dudas al respecto, se entrega guía de trabajo a los estudiantes para que avancen de forma autónoma. Finalmente, se revisa la guía en conjunto y se da retroalimentación de la actividad.
- **Tipo de evaluación:** Formativa.

Clase 2:

Objetivo de la clase: Responder preguntas al azar relacionadas a la moda, utilizando la gramática de la clase.

- **Habilidad:** Producción oral
- **Recursos a utilizar:** imágenes, cuaderno.
- **Descripción de actividades:** Los y las estudiantes trabajan en parejas, observando imágenes de moda actual y antigua, para luego responder preguntas relacionadas a lo observado.
- **Tipo de evaluación:** Formativa.

Clase 3:

Objetivo de la clase: Escribir un texto relacionado a hobbies de su interés, utilizando la gramática de la unidad.

- **Habilidad:** Comprensión auditiva y producción escrita.
- **Recursos a utilizar:** Cuaderno, texto y lápiz.
- **Descripción de actividades:** los estudiantes observan un video relacionado a cosas que se aprenden y se convierten en hobbies. Responden actividades respecto al video, para luego, proceder a escribir un texto respecto a ellos mismos, incluyendo la gramática de la unidad.
- **Tipo de evaluación:** Formativa.

Responsibility

*“Whatever your hand finds to do, do it with your might.”
(Ecclesiastes 9:10)*