



**COLEGIO BAUTISTA**  
*“Siendo como antorcha que alumbra en lugar oscuro”*

**PLAN SEMANAL DE ACTIVIDADES**  
**DEL 25 de marzo al 28 de marzo**

<b>Comunidad de Aprendizaje</b>	:	3 y 4 básico
<b>Asignatura</b>		Lenguaje y comunicación
<b>Nivel</b>	:	4 básico
<b>Unidad 1</b>		“Historias para compartir”
<b>Objetivos de Aprendizaje</b>	:	<p>OA1: Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad</p> <p>OA2: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora</p> <p>OA3: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación</p> <p>OA4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita determinando las consecuencias de hechos o acciones</p> <p>OA15: Escribir con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad</p> <p>OA21: Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando todas las reglas de ortografía literal y puntual aprendidas en años anteriores. Además, reglas de acentuación de palabras agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas</p> <p>OA25: Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés</p> <p>OA26: Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones</p>
<b>Objetivos Transversales</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquirir un sentido positivo ante la vida, una sana autoestima y confianza en sí mismo, basada en el conocimiento personal, tanto de sus potencialidades como de sus limitaciones.</li> <li>• Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</li> <li>• Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social, tanto utilizando modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos y criterios.</li> <li>• Valorar la vida en sociedad como una dimensión esencial del crecimiento de la persona, y actuar de acuerdo con valores y normas de convivencia cívica, pacífica y democrática, conociendo sus derechos y responsabilidades, y asumiendo compromisos consigo mismo y con los otros.</li> <li>• Participar solidaria y responsablemente en las actividades y proyectos de la familia, del establecimiento y de la comunidad.</li> <li>• Valorar el carácter único de cada ser humano y, por lo tanto, la diversidad que se manifiesta entre las personas, y desarrollar la capacidad de empatía con los otros.</li> <li>• Reconocer y respetar la diversidad cultural, religiosa y étnica y las ideas y creencias distintas de las propias en los espacios escolares, familiares y comunitarios, reconociendo el diálogo como fuente de crecimiento, superación de diferencias y acercamiento a la verdad.</li> <li>• Practicar la iniciativa personal, la creatividad y el espíritu emprendedor en los ámbitos personal, escolar y comunitario.</li> <li>• Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones basadas en la confianza mutua.</li> </ul>



## COLEGIO BAUTISTA

“Siendo como antorcha que alumbra en lugar oscuro”

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender y valorar la perseverancia, el rigor y el cumplimiento, por un lado, y la flexibilidad, la originalidad, la aceptación de consejos y críticas y el asumir riesgos, por el otro, como aspectos fundamentales en el desarrollo y la consumación exitosa de tareas y trabajos.</li> <li>• Reconocer la importancia del trabajo –manual e intelectual– como forma de desarrollo personal, familiar, social y de contribución al bien común, valorando la dignidad esencial de todo trabajo y el valor eminente de la persona que lo realiza.</li> <li>• Utilizar TIC que resuelvan las necesidades de información, comunicación, expresión y creación dentro del entorno educativo y social inmediato.</li> </ul>
<b>Habilidades</b>	: Lectura, escritura y oralidad
<b>Actitudes</b>	: <p>Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.</p> <p>Demostrar disposición e interés por compartir ideas, experiencias y opiniones con otros.</p> <p>Demostrar disposición e interés por expresarse de manera creativa por medio de la comunicación oral y escrita.</p> <p>Demostrar empatía hacia los demás, comprendiendo el contexto en el que se sitúan.</p> <p>Demostrar respeto por las diversas opiniones y puntos de vista, reconociendo el diálogo como una herramienta de enriquecimiento personal y social</p> <p>Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlos de manera adecuada a los propósitos de la asignatura.</p> <p>Reflexionar sobre sí mismo, sus ideas y sus intereses para comprenderse y valorarse.</p>

### ACTIVIDADES

#### Unidad 1: “Historias para compartir”

Los y las estudiantes:

- ✓ Realizan copia N°2, en cuaderno de caligrafía horizontal (evaluación de proceso).
- ✓ Comienzan evaluación de lectura domiciliaria 1, creación de títere lector (información en classroom). **Se recuerda, traer todos los materiales solicitados.**
- 4°A: “Ámbar en cuarto y sin su amigo”, 26- 03- 24
- 4°B: “Papelucho historiador”, 28- 03- 24
- 4°B: “Ámbar quiere buenas notas”, 26- 03- 24
- ✓ Continúan revisión de sus respuestas de prueba DIA, practicando estrategias de comprensión lectora.

#### Recursos:

- ✓ Cuaderno college lineal, materia



## COLEGIO BAUTISTA

*“Siendo como antorcha que alumbra en lugar oscuro”*

- ✓ Cuaderno college, caligrafía horizontal, evaluación de proceso
- ✓ DIA
- ✓ Textos SM
- ✓ **Carpeta**
- ✓ **1 solo estuche, completo**
- ✓ Diccionario de significados
- ✓ **Diccionario de sinónimos y antónimos**