



COLEGIO BAUTISTA
“Siendo como antorcha que alumbra en lugar oscuro”

**PLAN SEMANAL DE ACTIVIDADES
 DEL 01 AL 05 DE ABRIL**

Comunidad de Aprendizaje	:	3° y 4° básico
Asignatura		Matemática
Nivel	:	3° Básico
Unidad		Unidad 1 “Números hasta 999” Lección 2 y Lección 3
Objetivo de Aprendizaje	:	<p>OA3 Comparar y ordenar números naturales hasta 1.000, utilizando la recta numérica o la tabla posicional de manera manual y/o por medio de software educativo.</p> <p>OA11 Demostrar que comprenden las fracciones de uso común: $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{4}$:</p> <ul style="list-style-type: none"> • explicando que una fracción representa la parte de un todo, de manera concreta, pictórica, simbólica, de forma manual y/o con software educativo • describiendo situaciones en las cuales se puede usar fracciones • comparando fracciones de un mismo todo, de igual denominador"
Objetivo Transversal	:	<p>Adquirir un sentido positivo ante la vida, una sana autoestima y confianza en sí mismo, basada en el conocimiento personal, tanto de sus potencialidades como de sus limitaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión. • Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social, tanto utilizando modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos y criterios. • Valorar la vida en sociedad como una dimensión esencial del crecimiento de la persona, y actuar de acuerdo con valores y normas de convivencia cívica, pacífica y democrática, conociendo sus derechos y responsabilidades, y asumiendo compromisos consigo mismo y con los otros. • Participar solidaria y responsablemente en las actividades y proyectos de la familia, del establecimiento y de la comunidad. • Valorar el carácter único de cada ser humano y, por lo tanto, la diversidad que se manifiesta entre las personas, y desarrollar la capacidad de empatía con los otros. • Reconocer y respetar la diversidad cultural, religiosa y étnica y las ideas y creencias distintas de las propias en los espacios escolares, familiares y comunitarios, reconociendo el diálogo como fuente de crecimiento, superación de diferencias y acercamiento a la verdad. • Practicar la iniciativa personal, la creatividad y el espíritu emprendedor en los ámbitos personal, escolar y comunitario. • Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones basadas en la confianza mutua. • Comprender y valorar la perseverancia, el rigor y el cumplimiento, por un lado, y la flexibilidad, la originalidad, la aceptación de consejos y críticas y el asumir riesgos, por el otro, como aspectos fundamentales en el desarrollo y la consumación exitosa de tareas y trabajos. • Reconocer la importancia del trabajo –manual e intelectual– como forma de desarrollo personal, familiar, social y de contribución al bien común, valorando la dignidad esencial de todo trabajo y el valor eminente de la persona que lo realiza. • Utilizar TIC que resuelvan las necesidades de información, comunicación, expresión y creación dentro del entorno educativo y social inmediato.
Habilidad	:	<ul style="list-style-type: none"> • Representar. • Modelar. • Resolver problemas. • Argumentar y comunicar.
Actitud	:	<ul style="list-style-type: none"> • Manifestar un estilo de trabajo ordenado y metódico. • Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas. • Abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas. • Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. • Demostrar una actitud de esfuerzo y persevera. • Expresar y escuchar ideas de forma respetuosa.







COLEGIO BAUTISTA
“Siendo como antorcha que alumbra en lugar oscuro”

ACTIVIDADES




Lección 2: Números hasta el 999.

Actividades:

-  Comparar y ordenar números en la tabla posicional, páginas 28 y 29.
-  Ubicar números en la recta numérica, páginas 30 y 31.
-  Comparar y ordenar números en la recta numérica, páginas 32 y 33.

 **Lección 3: Fracciones**

Actividades: páginas de 36 a 41.

-  Las partes y el todo
-  Leer y escribir fracciones
-  Representar fracciones.

Actividades complementarias:

- ❖ **Retroalimentación de la evaluación**

Recursos:

- **Importante:**
- **Los estudiantes deben contar con cuaderno de matemática, carpeta azul, estuche completo y libros de la asignatura.**

ABRIL RESPETO “Hagan ustedes con los demás como quieran que los demás hagan con ustedes”. Mateo 7:12