



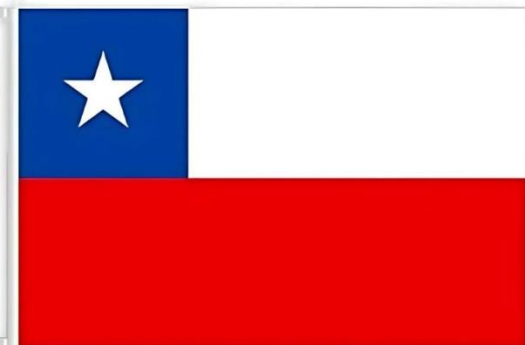
INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO

LÁMINA COMPLEMENTARIA PARA EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE

GISELLE BARRUETO - NORMA FUENTES - ROCÍO SANZANA - PAULA ROBLES



"MI BANDERITA CHILENA"



Ámbito: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN
DEL ENTORNO

Núcleo: COMPRENSIÓN DE ENTORNO
SOCIOCULTURA.

OA2. Apreciar diversas formas de vida del país, en el pasado y en el presente, tales como: viviendas, paisajes, alimentación y costumbres.

Ámbito: DESARROLLO PERSONAL y
SOCIAL

Núcleo: CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO

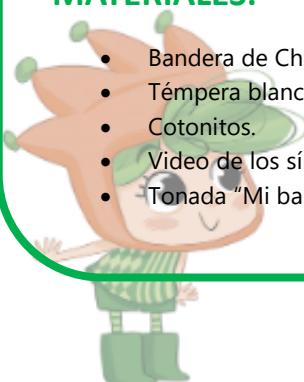
OAT 6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

La educadora invita a los niños y niñas a recordar el nombre de la Unidad "A trip around Chile" y les pregunta si conocen algún símbolo patrio. A continuación, les muestra los símbolos patrios (bandera, escudo y el himno nacional) y los educandos repiten sus nombres. Les presenta la Bandera de Chile y nombran sus colores. La mediadora les invita a pintar con cotonitos y ténpera la bandera de Chile, con la técnica del puntillismo (puntitos). Escuchan tonada "Mi Banderita Chilena" mientras trabajan.

MATERIALES:

- Bandera de Chile en 1/3 de hoja de block
- Ténpera blanca, azul y roja,
- Cotonitos.
- Video de los símbolos patrios <https://www.youtube.com/watch?v=h5YL5pEUIRA>
- Tonada "Mi banderita Chilena" <https://www.youtube.com/watch?v=vq4x136i8Og>





COLEGIO
BAUTISTA



*siendo como antorcha
que alumbra en lugar oscuro*

INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO

LÁMINA COMPLEMENTARIA PARA EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE

GISELLE BARRUETO - NORMA FUENTES - ROCÍO SANZANA - PAULA ROBLES



